Buenos días,

Desde la [**Fundación COPADE**](http://www.copade.es/), nos gustaría presentaros el recurso web que hemos elaborado con la intención de enseñarles a los más pequeños el impacto que sus actividades diarias tienen en el medio ambiente a través de una [**calculadora de huella de carbono**](http://www.maderajusta.org/calculadora/). Mediante un pequeño cuestionario podrán descubrir cómo influyen los hábitos que tenemos en el entorno, y con vuestra ayuda y los consejos que ofrece el propio recurso, pueden adaptar su rutina diaria para ser ciudadanos más verdes.

Algunos de nuestros comportamientos resultan altamente dañinos para el medio ambiente y tienen un efecto inmediato en el ecosistema que nos rodea. Sin embargo, podemos, mediante pequeños cambios graduales, adaptar nuestra conducta para ser más respetuosos con el medio ambiente y mucho más ahorradores.

Bajo este lema se enfoca la [**calculadora de huella de carbono**](http://maderajusta.org/calculadora) que os presentamos y que se configura como una herramienta de concienciación sencilla que se puede utilizar dentro del currículum escolar preestablecido o como juego a desarrollar entre progenitores, abuelos/as y los más pequeños de nuestros hogares. Se presenta en forma de breve cuestionario a desarrollar por alumnos/as de la ESO individualmente o último ciclo de primaria acompañados, y que a través de 10 preguntas personalizadas sobre el consumo diario se obtiene una calificación entre Sobresaliente, Bien, Suficiente e Insuficiente. Además, en cada pantalla encontramos un botón de ayuda que nos guía sobre pautas de conducta medioambientalmente respetuosas que nos pueden ayudar a decidir qué cambios podemos hacer y cómo convertir nuestras rutinas diarias en eficientes.

A través de esta herramienta se pueden trabajar valores como el **consumo responsable**, **criterios medioambientales**, **hábitos de vida saludables**, **compresión** y **sensibilización**, puede constituir una herramienta de **trabajo en grupo** y una forma de afianzar las **relaciones intergeneracionales**. Nosotros recomendamos a los tutores y profesorado que faciliten la conversación en torno a estos temas a fin de contribuir a formación de una **nueva masa crítica** con el entorno.

Además, es una forma de acercar otras alternativas de consumo ya que se puede aplicar lo aprendido en las actividades de la vida diaria. Así, la próxima vez que vayamos a bañarnos, podremos ser plenamente conscientes de lo que ello supone frente a una ducha, o cuando les pidamos a nuestros padres y madres que nos lleven al cole en coche, podremos pensar en ahorrar combustible (y dinero) quedando con nuestros amigos y amigas para ir juntos. Si podemos acostumbramos a ser más responsables con lo que nos rodea, ¡entre todos podemos ayudar a crear un mundo más sostenible!

Esperamos que disfrutéis con esta innovadora manera de aprender, que os sirva para conocer otras realidades y que os una a vuestros alumnos/as-hijos/as a través de valores como el respeto y el medioambiente.

Un abrazo,